



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนที่ได้รับคำพิพากษาจากศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อให้เข้ามารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จะต้องได้รับการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน ในด้านการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในอนุมาตราในพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ หน่วยช่างไฟฟ้าจึงได้เปิดหลักสูตร “งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพช่างไฟฟ้า
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะการใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้า
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต
๕. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในหน่วยงาน

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีสติสัมปชัญญะปกติ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
๒. ตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ประเภทความร้อน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีสติสัมปชัญญะปกติ

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	แสดงความรู้เกี่ยวกับงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	วงจรเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น การทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทความร้อน	๒๕	-
		ตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ประเภทความร้อน	การใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้า การตรวจซ่อมซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าทั่วไป งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าตามที่ได้รับมอบหมาย	-	๕๐
รวม				๒๕	๕๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

เก็บคะแนนจากใบงานภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ % และ การเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๖๐ %

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมพล ปัญญาตา)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายสุภี สุติน)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)